



Friedrich-Ebert-Schule



Herzlich Willkommen
zum

1. Elterninformationsabend
für die Eltern der
Schulanfänger 2022





Friedrich-Ebert-Schule



Elternabend unserer Schulanfänger

Schulpflicht

Gemeinsam für das Kind

Die Schulanmeldung

Sprachstandserhebung-Vorlaufkurs-Einschulungsdiagnostik

Vom Kindergarten in die Schule – Einschulungsfahrplan

Weitere Informationen zur Schule

Offene Fragen?



WIR





Friedrich-Ebert-Schule



Schulpflicht

Alle Kinder, die bis einschließlich **1. Juli 6 Jahre alt sind** sind schulpflichtig.

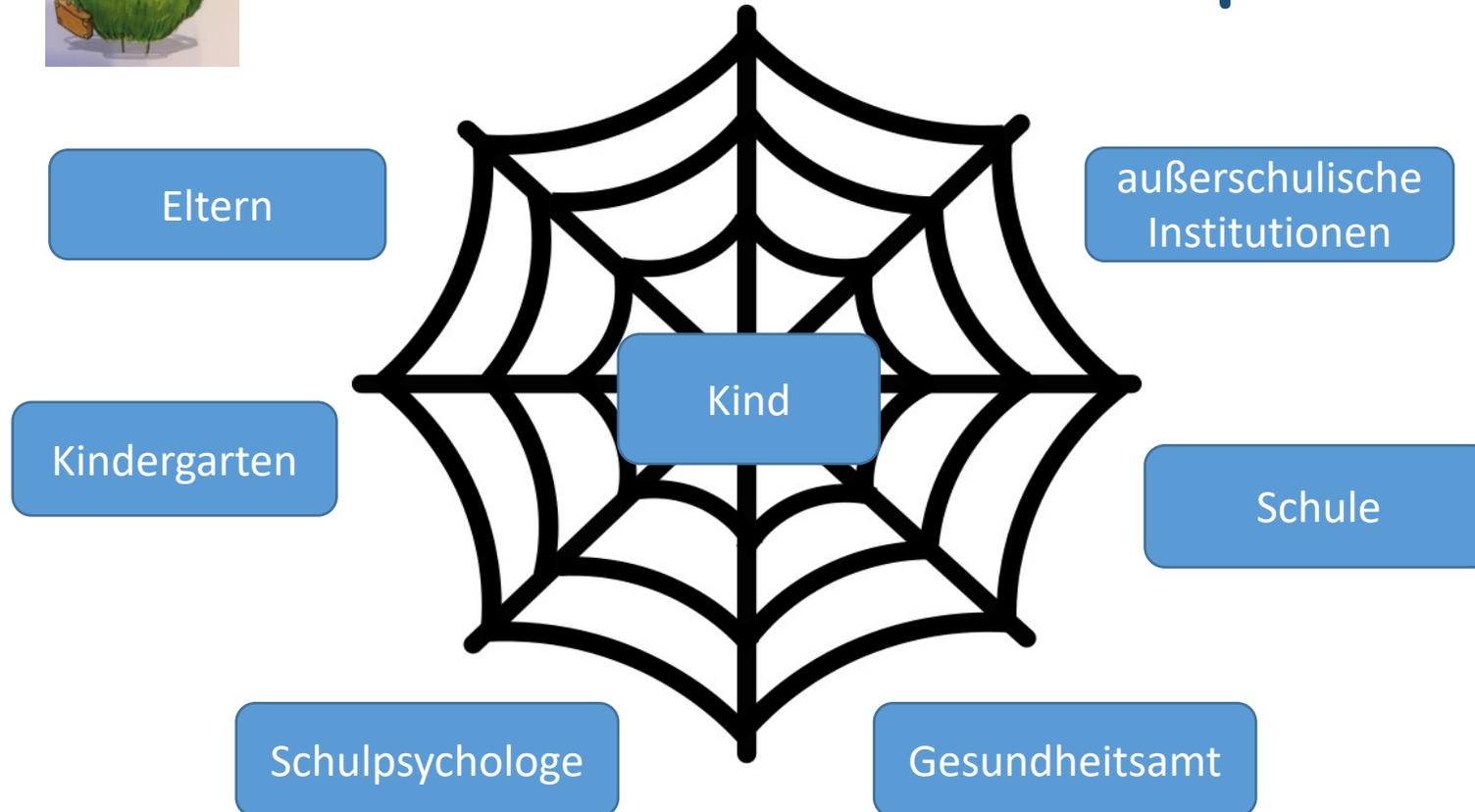
Kinder, die nach dem 1. Juli geboren sind, können **auf Antrag der Eltern** früher eingeschult.

Die Schulleitung entscheidet über die Aufnahme.





Friedrich-Ebert-Schule



Gemeinsam für das Kind - Wir wollen ein **realistisches und umfassendes Bild** von Ihrem Kind, **Sie gut beraten** und Ihrem Kind **einen guten Start ins Schulleben** ermöglichen!



Friedrich-Ebert-Schule



Die Schulanmeldung und danach...

...im Sekretariat der Grundschule

Inhalt:

1. Schulanmeldung mit **Geburtsurkunde** und **Bescheinigung Sorgerecht**, wenn nicht gemeinsames Sorgerecht
2. Religionszugehörigkeit
3. Homepage/ Bilder
4. Datenerfassung – **Bitte alle Änderungen unverzüglich im Sekretariat melden! Besonders Telefonnummern und Sorgerecht/Umgangsrecht!**
5. Wünsche!





Friedrich-Ebert-Schule



Sprachstandserhebung

- Besuch der Kinder in der Schule zur Sprachstandsdiagnostik
- Beobachtung, kurzes Gespräch mit Übungen zur Aussprache mit den Kindern
- 1 zu 1 mit Lehrerin

Rücksprache Erzieherinnen, wenn Einverständnis vorliegt





Friedrich-Ebert-Schule



Ergebnisse - Vorlaufkurs oder andere Empfehlung

- Wer mehrsprachig aufwächst oder noch Förderung beim Erlernen der deutschen Sprache braucht, darf an einem Vorlaufkurs im Jahr vor der Einschulung teilnehmen
- Empfehlung Logopädie bei Sprachauffälligkeiten, kein Vorlaufkurs
- Vorlaufkurse sind für die ausgewählten Kinder Pflicht!
- **Bringen und Holen liegt in der Verantwortung der Eltern**





Friedrich-Ebert-Schule



Einschulungsdiagnostik

- Besuch der Kinder in der Schule zur Einschulungsdiagnostik
- Teilnahme am Unterrichtsvormittag in Kleingruppen
- Übungen: Bewegung, Motorik, Konzentration, Lernentwicklungsstand
- Eltern bringen die Kinder und holen sie ab

Rücksprache Erzieherinnen, wenn Einverständnis vorliegt





Vom Kindergarten in die Schule – Einschulungsfahrplan

Wann/Bis Wann?	Was?	Wie? Warum? Wozu?
Feb/März	Meldung der Kinder an FES	Ordnungsamt
	Schulanmeldung	Schulaufnahme: Unterlagen werden an Eltern geschickt und vor Ort an FES ausgefüllt besprochen, Anmeldeunterlagen werden überarbeitet
	Sprachstand	Überprüfung der Sprache jedes Kindes
	Elternberatung	Elternberatung für Förderbedarf, Rückstellung, vorzeitige Einschulung, auf Wunsch der Eltern
	Gesundheitsamt	Alle Kinder werden an das Gesundheitsamt gemeldet

auf der Homepage
www.fesbaunatal.de



Vom Kindergarten in die Schule – Einschulungsfahrplan

auf der Homepage
www.fesbaunatal.de

Wann/ Bis Wann?	Was?	Wie? Warum? Wozu?
Sept-Juli	Gesundheitsamt	Überprüfung der gesundheitlichen Schulreife
Sept	Beginn Vorlaufkurs	Kinder verbringen einen Tag, in einer festen Gruppe, bis zur Einschulung, jede Woche an der Schule
Feb-Juli	SchukiTage	Besuchstage, um die Schule kennen zu lernen im Unterricht
März	Diagnostiktage	Überprüfung der Schulreife an der FES durch Lehrkräfte und Schulleitung
spätestens 15.4.	Rückstellung	Anträge für die Rückstellung in VKL oder Kindergarten
um Ostern	Rücksprache mit KiTas	Informationen über den Entwicklungsstand der Kinder für die Klassenzusammensetzung von KiTa, Förderung in Jg. 1



Vom Kindergarten in die Schule – Einschulungsfahrplan

Wann/Bis Wann?	Was?	Wie? Warum? Wozu?
15.5.	Meldung Vorklasse	Meldung an SSA für Klassenbildung
Juni/Juli	Klassenbildung	Zusammensetzung der Klassen für Jg. 1
Juni/Juli	2. Elternabend „Schulinfo“	Informationsabend für alle Eltern zur Einschulung
August	Einschulungsfeier	Eltern und Kinder Einladung von der Schule und <u>Briefpost</u> : Vorstellung der Klassenlehrer*Innen in den Sommerferien
	Kirche	

auf der Homepage
www.fesbaunatal.de



Friedrich-Ebert-Schule



Unsere Schule

- Ganztagschule mit AG-Angeboten und Kursen zur Einwahl, mit Betreuung bis 16:30 Uhr, sowie gemeinsamer Mittagspause in der Mensa
- Förderungen durch multiprofessionelle Teams: DaZ, Deutsch&PC, Förderstunden in Mathematik und Deutsch, LeBeZeit (keine Hausaufgaben bis 4. Klasse)
- Vorklassen für die Kinder, die noch ein Jahr brauchen
- Räume: 16 Klassenräume, 6 Ganztagsräume, Mensa, Bibliothek, Computerraum, Werkraum, Musikraum, Schulküche, DAZ/Vorlaufkursraum, großes Schulgelände





Friedrich-Ebert-Schule



Was ist mit der Ganztagszeit 11:30-16:30 Uhr
und dem Essen?



Gemeinsames Essen &



AGs

Themen-Inseln

Offene Angebote

Betreuung

Lehrkräfte + Betreuer + Sozialpädagogen + (...)





Friedrich-Ebert-Schule



Unsere Vorklasse

Ziele der Vorklassenarbeit

„Ziel der Vorklassenarbeit ist es, unter Berücksichtigung des individuellen Entwicklungsstandes und der vorangegangenen Umwelterfahrungen der Kinder die Lernfähigkeit und Verhaltensweisen zu fördern, die für das Lernen im Anfangsunterricht und in der Gruppe notwendig sind.“

(Rahmenplan für die Arbeit in der Vorklasse der Grundschule)

Zu den wichtigsten Lern- und Förderbereichen zählen:

- ➔ Positive Einwirkung auf die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit im kognitiven, emotionalen, psychischen, motorischen und sozialen Bereich
- ➔ besondere Fähigkeiten und Fertigkeiten unterstützen/ fördern
- ➔ Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein aufbauen/ erweitern
- ➔ Sozialverhalten fördern
- ➔ Konzentration und Ausdauer steigern
- ➔ Sprachkenntnisse verbessern und Kommunikationsfähigkeit fördern
- ➔ Entwicklung der Grob- und Feinmotorik verbessern
- ➔ Sinnes- und Körperwahrnehmung schulen
- ➔ Zahlen- und Mengenverständnis aufbauen/erweitern

Im darauffolgenden Schuljahr wird Ihr Kind regulär (an Ihrer wohnortnahen Schule) in die erste Klasse eingeschult. Das Vorklassenjahr wird nicht auf die Schullaufbahn angerechnet und muss somit später nicht im Lebenslauf benannt werden. Die Teilnahme am Unterricht gilt selbstverständlich auch im Vorklassenjahr als verpflichtend.

Weitere Eindrücke der Vorklassenarbeit



Rhythmische und musikalische Erziehung



Verbesserung handwerklicher Fähigkeiten im Werkunterricht



Bäume pflanzen mit dem Stadtteilzentrum Baunsburg



Osterrallye mit eigenem Stockbrot an der Waldstation der Stadt Baunatal



Herstellung von eigenem Vogelfutter für die Streuobstwiese am Baunsburg

Leben und Lernen: Die Vorklasse der Friedrich-Ebert-Schule





Friedrich-Ebert-Schule



Unsere Vorklasse



Was ist die Vorklasse?

Die Vorklasse ist ein fester Bestandteil der Friedrich-Ebert-Schule und wird von Kindern besucht, welche im schulpflichtigen Alter sind und vor dem Besuch der ersten Klasse noch Zeit für ihre individuelle Entwicklung benötigen. Durch gezielte Förderangebote, wird Ihr Kind intensiv auf das erfolgreiche Lernen und die Mitarbeit im Anfangsunterricht vorbereitet, ohne Lernerhalte vorwegzunehmen. Unter verschiedenen Hilfestellungen wird ihm ermöglicht, das Schulleben kennenzulernen, in den Schulalltag und seine Anforderungen hineinzuwachsen und seine Gesamtpersönlichkeit zu entwickeln.

Kinder, die aus umliegenden Orten oder Ortsteilen kommen und die Vorklasse der Friedrich-Ebert-Schule besuchen, können kostenfrei mit einem Schulbus zur Schule und nach Unterrichtsende zurück nach Hause gefahren werden. Weitere Informationen sowie die Haltestelle für Ihr Kind können Sie noch vor Beginn des Schuljahres mit dem/der Busfahrer/in besprechen.

Ein individueller Förderplan für jedes Kind

Vorklassen werden von Sozialpädagoginnen/ Sozialpädagogen geleitet. Sie sind die feste Bezugsperson für Ihr Kind. Die Sozialpädagogin oder der Sozialpädagoge entwickelt für jedes Kind einen individuellen Förderplan, der im Laufe des Schuljahres immer wieder ergänzt wird. Zusätzlich wird am Ende des Schuljahres ein Entwicklungsbericht für Ihr Kind angefertigt. Dieser zeigt Ihnen als abschließende Übersicht die Lern- und Entwicklungsfortschritte Ihres Kindes und dient der zukünftigen Lehrkraft der ersten Klasse als Grundlage für die weitere Förderung.



Arbeitsweise der Vorklasse

Die Arbeitsweise der Vorklasse ist am Kind orientiert und verfolgt einen ganzheitlichen Ansatz. Am Kind orientiert zu arbeiten bedeutet, ihm Raum und Zeit zur individuellen Entwicklung seiner Gesamtpersönlichkeit zu bieten und jedes Kind dort abzuholen, wo es in seiner Entwicklung gerade steht, ohne bestimmte Fähig- und Fertigkeiten vorauszusetzen.

Der ganzheitliche Ansatz der Vorklasse zeichnet sich durch einen eigenen Tagesrhythmus aus, welcher durch seine Wechsel von Spiel- und Lernangeboten geprägt wird. Individuelle Wechsel zwischen Bewegungs- und Arbeitsphasen, Anstrengung und Entspannung, sprachlichen und nicht-sprachlichen Interaktionen sowie Lernen in der Gesamtgruppe, in Kleingruppen und Einzelförderung, sollen die Motivation Ihres Kindes steigern und bei ihm Freude an der Mitarbeit und Mitgestaltung des Unterrichts wecken.





Friedrich-Ebert-Schule



Unsere SiS/UBUS

- Unterstützung der Kinder in ihren sozial-emotionalen Fähigkeiten
- Auszeitraum, Spielgeräteausrüstung, Coolnesstraining

Ansprechpartnerinnen: Frau Holzigel und Frau Falken





Friedrich-Ebert-Schule



Unser BFZ (Beratungs- und Förderzentrum)

- Unterstützung der Kinder in ihren Förderbedarfen:
Schreiben, Lesen, Rechnen,...
- Einzelunterricht, Gruppenunterricht
- Diagnostik
- Einverständnis der Eltern muss vorliegen

**Ansprechpartnerinnen: Frau Penz, Frau Barnstedt und
Frau Gerhold**



Wichtige Fragen:

Wie geht das mit der Busfahrt?



Nach GTS-
Kinder abholen
oder Bus 14:30 Uhr



Bus tägl.
11:30, 12:40 und
13:30 ab Schule
Klassenlehrkraft
informieren



Wichtige Fragen:

Wie geht das mit Corona?

Corona-Schutzverordnung 22.9.2021

- Maske
- Testen
- Wege
- Desinfektion
 - (...)





Friedrich-Ebert-Schule



**Haben Sie noch
Fragen?**





Friedrich-Ebert-Schule



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit und
noch einen schönen
Abend!**

